



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA VAU DEJËS
DREJTORIA E NDIHMËS EKONOMIKE, ARSIMIT, RINISË, SPORTIT DHE E ZHVILLIMIT TË
TURIZMIT
SEKTORI I ARSIMIT

PROJEKTVENDIM

Nr. 03 Datë 18 / 06 / 2026

PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2029 NË
BASHKINË VAU DEJËS

Në mbështetje të Ligjit nr.139/2015 "Për vetëqeverisjen vendore", i ndryshuar, ligjit nr. 69/2018 "Për Sistemin e Arsimit Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", Ligji Nr. 9936/ 2008, "Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, Ligji Nr. 68/ 2017 "Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore", Ligji Nr. 9632/ 2006, "Për sistemin e taksave vendore", i ndryshuar dhe sipas relacionit të hartuar nga Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsim, Rinisë, Sportit, dhe e Zhvillimit të Turizmit. Kryetari i Bashkisë i propozon Këshillit Bashkiak Vau Dejës të shqyrtojë konform akteve ligjore dhe,

PROPOZJMË:

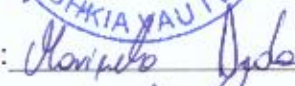
1. Miratimin e Planit të Arsimit Parauniversitar 2026-2029 në Bashkinë Vau Dejës, bashkëlidhur.
 2. Ngarkohet Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsim, Rinisë, Sportit, dhe e Zhvillimit të Turizmit për zbatimin e këtij vendimi.
- Ky vendim hyn në fuqi sipas përcaktimeve të pikës 6 të nenit 55 të ligjit nr.139/2015, "Për vetëqeverisjen vendore" i ndryshuar dhe pas konfirmimit ligjor nga Institucioni i Prefektit të Qarkut Shkodër

Konceptoi: Melita Vjerdha: Përgjegjës i Sektorit të Arsimit

Miratoi: Devis Peci: Drejtor/ Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë, Sportit dhe zhvillimit të Turizmit

KRYETARI
Kristian Shkreli

NË MUNGESË DHE ME URDHËR
ZV/KRYETAR
Aleksandra Gjoni

Konfirmoi Bazën Ligjore:  Sektori I Asistencës Ligjore, Kontratave dhe Çështjeve Gjyqësore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA VAU DEJËS
DREJTORIA E NDIHMËS EKONOMIKE, ARSIMIT, RINISË, SPORTIT DHE E
ZHVILLIMIT TË TURIZMIT
SEKTORI I ARSIMIT

RELACION

PËR MIRATIMIN E “PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2029” NË
BASHKINË VAU DEJËS

Të nderuar,

Plani i Arsimit Parauniversitar 2026–2028 për Bashkinë Vau i Dejës është një dokument strategjik i domosdoshëm që synon të orientojë zhvillimin dhe përmirësimin e shërbimeve arsimore në territorin e bashkisë për tre vitet e ardhshme. Hartimi i tij është rezultat i një analize të thelluar të situatës aktuale, tendencave demografike, nevojave komunitare dhe sfidave ekzistuese në arsimin parashkollor, bazë dhe të mesëm. Ky dokument është një instrument thelbësor planifikimi për strukturat vendimmarrëse dhe administrative për të garantuar një arsimim cilësor dhe gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë në Bashkinë Vau i Dejës .

Kuadri Ligjor dhe Institucional

Plani mbështetet në një kuadër të gjerë ligjor kombëtar, përfshirë Kushtetutën e Republikës së Shqipërisë, Ligjin nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar” i ndryshuar, Ligjin nr. 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore”, si dhe ligjet dhe udhëzimet përkatëse për menaxhimin financiar, mbrojtjen e fëmijëve dhe gjithëpërfshirjen në arsim. Në bazë të këtyre akteve, Bashkia Pukë ka detyrimin dhe përgjegjësinë për të hartuar politika zhvillimore në fushën e arsimit dhe për të siguruar infrastrukturë, staf të kualifikuar dhe shërbime të barabarta për të gjithë. Gjithashtu, për referencë janë marrë në konsideratë dhe në shqyrtim edhe baza ligjore si më poshtë:

- **Ligji Nr. 9936/ 2008**, “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”
- **Ligji Nr. 68/ 2017** “Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore”
- **Ligji Nr. 9632/ 2006**, “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar

Arsimi Parashkollor dhe i detyrueshëm (Bazë)

- **Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020**, “Për miratimin e Rregullores për Funkcionimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare”
- **Udhëzim Nr. 14, datë 10.7.2023**, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore në arsimin parauniversitar”
- **Udhëzim i përbashkët MAS-MEKI nr. 13, datë 10.07.2024**, “Për vitin shkollor 2024–2025 në sistemin arsimor parauniversitar”
- **Udhëzim Nr. 25, datë 25.07.2018**, “Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor”
- **Urdhër nr. 199, datë 07.05.2024**, “Për miratimin e Kornizës së Vlerësimit të Cilësisë së kopshtit”

Përfshirja dhe mbrojtja e fëmijëve

- **Ligji Nr. 121/2016**, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
- **Ligji Nr. 18/2017**, “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”
- **Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve, 2021–2025**
- **Udhëzim Nr. 21, datë 08.08.2014**, “Për rritjen e frekuentimit të arsimit parashkollor nga fëmijët romë”
- **Udhëzim i përbashkët MAS–MSHMS nr. 658, datë 23.09.2019**, “Për mbrojtjen e fëmijëve nga përmbajtjet e dëmshme në internet”

Shërbimi psiko-social dhe përfshirja sociale

- **Urdhër nr. 313, datë 20.10.2020**, “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar”
- **Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-Social Shkollor**, për punonjësit e ZVA-ve dhe strukturat arsimore vendore

Vizioni dhe Objektivat Strategjike

Vizioni i planit është të garantojmë një sistem arsimor të barabartë, gjithëpërfshirës dhe cilësor për çdo fëmijë dhe të ri në territorin e Bashkisë Vau i Dejës, objektivat strategjike përfshijnë:

- Rritja e aksesit në arsimin parauniversitar për të gjithë fëmijët e Bashkisë Vau i Dejës, me fokus në zonat më të pafavorizuara dhe grupet vulnerabël.
- Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe përdorimi i metodave bashkëkohore në procesin e mësimdhënies
- Forcimi i kapaciteteve të mësuesve dhe drejtuesve të shkollave për të siguruar një menaxhim efikas dhe inovativ.
- Mbështetjen për fëmijët me aftësi ndryshe dhe nga grupe të marginalizuara,
- Forcimin e rolit të shkollës si qendër komunitare.

Plani Vendor për Arsimin Parauniversitar në Bashkinë Vau i Dejës është ndërtuar në përputhje të plotë me prioritetet e Strategjisë Kombëtare për Arsimin 2021–2026, duke siguruar që objektivat dhe masat e ndërmarra në nivel lokal të kontribuojnë në zhvillimin e qëndrueshëm dhe të integruar të arsimit në nivel kombëtar. Plani do të ketë një rol shumë të rëndësishëm për Bashkinë Vau i Dejës dhe ai synon të përmirësojë në mënyrë të ndjeshme të gjitha proceset që lidhen me arsimin parauniversitar.

Kjo përputhje i jep Planit Vendor një qasje të integruar dhe garanton që çdo ndërhyrje në territorin e Bashkisë Vau i Dejës është pjesë e një vizioni më të gjerë kombëtar për një sistem arsimor më të fortë, më gjithëpërfshirës dhe më cilësor.

Buxheti dhe Burimet Financiare

Financimi i planit do të sigurohet përmes të ardhurave vendore, transfertave nga buxheti i shtetit dhe projekteve të bashkëpunimit. Janë përcaktuar nevojat buxhetore vjetore për secilën masë ndërhyrjeje, si dhe është hartuar një planifikim afatmesëm buxhetor për të mbështetur realizimin e objektivave. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi parashkollor: përfshirë pagat e stafit arsimor dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes dhe funksionimin e infrastrukturës së kopshteve, si dhe mbështetjen për përfshirje në arsimin parashkollor të fëmijëve nga grupe vulnerabël.
- Arsimi 9-vjeçar Arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave;]

Në këtë plan është përfshirë listë e projekteve të investimeve për periudhën afatmesme 2026 -2029 (në mijë lekë) e cila përfshin projektet që do të financohen nga Buxheti i Bashkisë Vau i Dejës gjatë kësaj periudhe., bashkëlidhur.

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë zbatimi e monitorimi, vlerësimi të progresit si dhe raportim e transparence të pershkrhuara si me poshte:

Mekanizmat e Zbatimit dhe Monitorimit

Zbatimi efektiv i Planit të Arsimit Parauniversitar kërkon një sistem të qartë dhe të qëndrueshëm monitorimi dhe vlerësimi, që siguron ndjekjen sistematike të progresit dhe ofron bazën për përmirësime të vazhdueshme. Ky sistem është i lidhur ngushtë me objektivat dhe aktivitetet e planit të veprimit dhe mbështetet në të dhëna të verifikueshme, pjesëmarrje të aktorëve dhe transparencë institucionale.

Indikatorët e Performancës

Indikatorët e performancës janë të përqendruar në vlerësimin e rezultateve të arritura në raport me objektivat strategjike. Ata janë të ndërlidhur me çdo kategori aktiviteteve në planin e veprimit dhe do të përdoren për matjen e progresit të përvitshëm

Planifikimi i vlerësimit të progresit

Progresi i planit do të vlerësohet përmes mekanizmave të strukturuar të raportimit dhe analizës, të cilët do të jenë të integruar në ciklin e planifikimit buxhetor dhe vendimmarrjes vendore

Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi

Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

- Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara
- Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor

Rishikimi dhe përshtatja e planit janë mekanizma thelbësorë për të siguruar vazhdimësinë, qëndrueshmërinë dhe efektivitetin e ndërhyrjeve të planifikuara në fushën e arsimit parauniversitar në Bashkinë Vau i Dejës. Këto procese shërbejnë për të ruajtur koherencën midis objektivave të planit, nevojave reale në terren dhe zhvillimeve të reja institucionale, ligjore apo sociale.

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë raportimi dhe transparence, për të garantuar përgjegjshmëri institucionale dhe përfshirje qytetare në vlerësimin e progresit.

- **Raportimi i progresit** do të realizohet përmes raporteve periodike vjetore, të cilat do të përfshijnë ecurinë e zbatimit të objektivave, sfidat e hasura dhe masat korrigjuese të ndërmarra nga njësitë përkatëse.
- **Përfshirja e publikut** do të sigurohet përmes publikimit të raporteve dhe rezultateve në faqen zyrtare të bashkisë, organizimit të takimeve konsultative me komunitetin dhe mundësimin të pjesëmarrjes qytetare në propozimin dhe vlerësimin e masave për përmirësimin e sistemit arsimor.

**Rekomandim për
Miratim**

Duke pasur parasysh rëndësinë strategjike të këtij dokumenti dhe bazuar në kuadrin ligjor dhe nevojën për ndërhyrje sistematike në arsimin parauniversitar, nëpërmjet këtij relacioni, kërkojmë miratimin nga Komisioni i Arsimit dhe dërgimin për votim në mbledhjen e radhës të Këshillit Bashkiak të Vau i Dejës.

Duke ju falenderuar,

Konceptoi: Melita Vjerdha: Përgjegjëse e Sektorit të Arsimit
Miratoi: Devis Peci :Drejtor/ Drejtorja e Ndiemes Ekonomike, Arsimit, Rinisë, Sportit dhe
zhvillimit të Turizmit





Bashkia Vau i Dejës

Plani i Arsimit Parauniversitar në Vau Dejës 2026-2029

Plani përbëhet nga 2 pjesë të ndryshme, Planin e Arsimit Parashkollor me vëmendje të veçantë kopshtet dhe Planin e Arsimit Parauniversitar për shkollat 9 vjecare dhe arsimin e mesëm.

Grupi i punës së Bashkisë Vau i Dejës për hartimin e Planit të Përmirësimit të Shërbimit për Arsimin Parashkollor u koordinua nga Melita Vjerdha, Përgjegjëse e Sektorit të Arsimit Bazë dhe Parashkollor, Bashkia Vau i Dejës.

Hyrje dhe konteksti

Konteksti administrativ

Bashkia Vau i Dejës përfshin një numër njësisish administrative, secila prej të cilave luan një rol të rëndësishëm në ofrimin e shërbimeve publike për komunitetin lokal, përfshirë edhe shërbimet e arsimit parashkollor.

Kjo strukturë e përbërë nga 6 njësi administrative përbëhet nga një ndërthurje e zonave urbane dhe rurale, çka ndikon ndjeshëm në mënyrën e organizimit të shërbimeve publike, si dhe në shpërndarjen e burimeve njerëzore, infrastrukturore dhe financiare.

Prania e diversitetit gjeografik dhe demografik mes njërive administrative kërkon një qasje të diferencuar në planifikimin dhe ofrimin e arsimit parashkollor, për të garantuar akses të barabartë dhe cilësi të njëtrajtshme të shërbimit në të gjithë territorin e Bashkisë.

Aktualisht, Bashkia Vau i Dejës përfshin gjithsej 6 njësi administrative: Vau i Dejës, Bushat, Hajmel, Vig-Mnelë, Temal dhe Shllak, të cilat përbëjnë bazën e ofrimit të shërbimeve publike, përfshirë arsimin parauniversitar, kopshtet dhe shkollat publike.

Të dhëna administrative	Vlerë
Sipërfaqja	499.09 km ²
Popullsia bashkisë	19261 (Cens 2023)
Njësi administrative	Vau i Dejës, Bushat, Hajmel, Vig-Mnelë, Temal dhe Shllak

Të dhëna demografike

Sipas të dhënave më të fundit demografike, numri total i banorëve në Bashkinë Vau i Dejës është 19261 banorë, me një shpërndarje të përafërt gjinore, nga të cilët 51,5% femra. Struktura e popullsisë karakterizohet nga një përqindje e konsiderueshme e fëmijëve në moshë parashkollore dhe të rinjve, gjë që nënvizon rëndësinë e zhvillimit dhe forcimit të shërbimeve arsimore në këto kategori. Pjesa më e madhe e popullsisë, 96 % e popullsisë, është e përqendruar në zonën fushore, në zonën e njërive administrative Bushat, Vau i dejes dhe Hajmel me 18942 banorë. Në 3 Njësitë Administrative Shllak, Temal dhe Vig Mnelë, njësi me relief malor banojnë 769 banorë, ose 4% e popullsisë.

Kjo përbërje demografike tregon nevojën për një planifikim të kujdesshëm të burimeve arsimore, duke marrë parasysh kërkesën e lartë për shërbime edukimi, veçanërisht në fazat e hershme të zhvillimit të fëmijëve dhe në arsimin e mesëm. Në shumicën e Njërive administrative vihet re një diferencë e lehtë në favor të femrave.

Emri i Njesise Administrative	Gjithsej	Meshkuj	Femra
Bushat	9708	4841	4867
Hajmel	3074	1530	1544
Vau i Dejës	5710	2759	2951
Shllak	127	73	54
Vig Mnelë	256	138	118
Temal	386	202	184

Grupmosha	Numri i banoreve	Meshkuj	Femra
0-4 vjeç	911	470	441
5-9 vjeç	1 023	517	506
10-14 vjeç	1 083	562	521
15-19 vjeç	1 178	562	616

Burimi: Instat 2023

Përshkrim demografik sipas njësive administrative në Bashkinë Vau e Dejës:

Në kuadër të planifikimit të shërbimeve arsimore parauniversitare, është me rëndësi të kuptohet struktura demografike e popullsisë në territorin e Bashkisë Vau i Dejës. Kjo bashki përfshin një përzierje të zonave urbane dhe rurale, ku dinamika e popullsisë ndryshon në varësi të pozicionit gjeografik, infrastrukturës dhe aksesit ndaj shërbimeve publike.

- **Njësia administrative Vau i Dejës**, që përfshin qendrën urbane të qytetit, ka një popullsi prej 2981 banorësh, me 1 521 femra dhe 1469 meshkuj. Kjo përfaqëson bërthamën e dytë më të madhe urbane demografike të bashkisë dhe ofron infrastrukturën më të zhvilluar arsimore dhe shëndetësore.
- Në njësinë administrative **Bushat**, që ka përqendrimin më të madh të popullsisë, jetojnë gjithsej 9708 banorë, nga të cilët 4867 janë femra dhe 4841 janë meshkuj. Popullsia është e përqendruar në Bushat zone urbane dhe rurale dhe në fshatra të mëdhenj dhe të vegjël, me nevoja të veçanta për akses në shërbime edukimi, të cilat janë shume afer zones urbane te Bushatit dhe pjesen me te madhe te sherbimeve i marrin aty.
- **Hajmel**, një njësi me karakter bujqësor dhe potencial turistik, numëron gjithsej 3074 banorë, prej të cilëve 1544 janë femra dhe 1530 meshkuj. Kjo përfaqëson bërthamën e tretë më të madhe urbane demografike të bashkisë dhe ofron infrastrukturën më të zhvilluar arsimore dhe shëndetësore.
- **Njësitë Administrative Vig Mnelë, Temal dhe Shllak janë njësi** me popullsi të vogël që nuk i kalon 1000 banorët sipas censusit të 2023. Janë njësi që ndodhen në zona të thella malore dhe kanë nevojë për mbështetje në zhvillimin e shërbimeve të integruara për fëmijët e moshës parashkollore.

Pjesa e parë
Arsimi Parashkollor
2026 - 2028

Përmbajtja - Pjesa e parë

Hyrje

1.1	Qëllimi	
1.2	Shtrirja.....	
1.3	Vizioni.....	
1.4	Misioni	
1.5	Objektivat.....	
1.6	Përgjegjësitë	
2.	Proceset e Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	
2.1	Qëllimi i proceseve të menaxhimit	
2.2	Objektiva të përgjithshëm të proceseve të menaxhimit	
2.3	Regjistrimi i fëmijëve	
2.3.1	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	
2.4	Organizmat e Institucionit Arsimor	
2.4.1	Këshilli i prindërve, Bordi i kopshtit, Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit.....	
3.	Proceset Kryesore-Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	
3.1	Qëllimi i proceseve kryesore.....	
3.2	Objektiva të përgjithshëm të proceseve kryesore.....	
3.3.	Përfshirja sociale	
3.3.1	Identifikimi i nevojave për përfshirje	
3.4	Mbrojtja e fëmijëve.....	
3.4.1	Mbrojtja e fëmijëve në kopshte.....	
	Përshkrimi i Aktiviteteve/Projekteve	
3.5	Fëmijët me aftësi të kufizuara.....	
3.5.1	Adresimi i prindërve	
4.	Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	
4.1	Qëllimi i proceseve mbështetëse	
4.2	Objektiva të përgjithshëm të proceseve mbështetëse	
4.3	Burimet Njerëzore.....	
4.3.1	Rekrutimi i stafit	
4.4	Menaxhimi i godinave	
4.4.1	Rikonstruksioni i objekteve	
4.5	Materialet	
4.5.1	Planifikimi i nevojës për materiale	
4.6	Ushqimi	
4.6.1	Planifikimi i dietës dhe menysë	
5.	Buxheti	

1. Hyrje

Në Shqipëri në vazhden e ndryshimeve politike, në 2015, u përfshinë edhe ndryshimet që lidheshin në mënyrë të drejtpërdrejtë me mënyrën e organizimit të Bashkive në Republikën e Shqipërisë. Si rezultat u krijuan 61 Bashki, të cilat përballen me ndryshime të shumta organizative dhe administrative. Në këtë Kuadër për shkak të decentralizimit Bashkive ju shtohen disa detyra, si dhe nevoja për t'ju përgjigjur më mirë nevojave për zhvillim dhe mirëqënie sociale dhe ekonomike.

Ndërkohë në bazë të ligjit 69/2018 të ndryshuar për Arsimin, bashkisë i kalon nën juridiksionin e saj çdo çështje që lidhet ngushtë me mbarëvajtjen e arsimit parashkollor.

1.1 Qëllimi

Arsimi parashkollor, konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqënien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Vau Dejës. Bashkia ka nevojë të krijojë në organigramën e saj një sektor përgjegjës për Arsimin Parashkollor, për ofrimin e shërbimit cilësor në Arsimin parashkollor. Plan i përmirësimit synon të përmbushë nevojën për të harmonizuar të gjitha aktivitetet zbatuese në një vizion të përbashkët dhe koherent të fokusuar në disa objektiva strategjik.

Konkretisht nëpërmjet planit synohet përmirësimi i shërbimit në 3 drejtime:

- Planifikim strategjik përse i përket riorganizimit të infrastrukturës së kopshtit, me qëllim përsimirësimin e shërbimit në kopshtet që janë brenda shkollave, ose kopshteve që kanë nevojë imediate për restaurim;
- Zhvillimi i burimeve njerëzore të bashkisë në çështje të arsimit parashkollor, përmes ndërgjegjësimit në të gjitha nivelet e drejtimit dhe administratës së bashkisë për hartimin, zbatimin dhe monitorimin e planit të përmirësimit;
- Ngritja e një databaze efektive për menaxhimin e strukturave të arsimit parashkollor, sipas të cilës të sigurohet respektimi i kërkesave ligjore dhe kuadrit të brendshëm rregullator nga zyrtarët vendorë (autoritetet dhe administrata) si edhe përmirësimin dhe forcimin e këtij kuadri për të parandaluar dhe eliminuar shkeljet;

Në pjesën e parë të dokumentit gjendet një analizë përmbajtësore e cila do të përmbajë Visionin, Misionin, Objektivat Strategjik të Planit, personat përgjegjës për implementimin, monitorimin dhe zhvillimin e tij.

Në pjesën e dytë dokumenti fokusohet në vendosjen e Objektivave të përgjithshëm dhe specifik për secilin proces. Për të lehtësuar procesin e implementimit të planit, janë vendosur edhe indikatorët e performancës si dhe objektivat specifik për secilin kriter të përgjithshëm.

Ndërkohë në pjesën e tretë janë zhvilluar projekte konkrete se si bashkia të realizojë ndërhyrjet në terren me qëllim rritjen e cilësisë në arsimin parashkollor.

1.3 Shtrirja

Plani synon të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë Vau Dejës. Plani do të implementohet në të gjitha kopshtet që ka nën juridikson Bashkia Vau Dejës. Për mbarëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Personi Përgjegjës për Arsimin Parashkollor, pranë Drejtorisë së Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë Dhe Sportit në Bashkinë Vau Dejës.

1.4 Vizioni

Përmirësimi i shërbimit të Arsimit Parashkollor, nëpërmjet ngritjes së strukturave për arsimin parashkollor, dhe fuqizimin e tyre për t'ju përgjigjur nevojave të fëmijëve.

1.5 Misioni

Shtimi i ambienteve arsimore për arsimin parashkollor dhe përmirësimi i cilësisë së tyre për të ofruar shërbim cilësor për çdo fëmijë të arsimit Parashkollor.

1.6 Objektivat

- Përmirësimi i ofrimit të shërbimit në kopshte nëpërmjet organizimit të regjistrimeve sipas vendbanimeve;
- Përmirësimi i infrastrukturës së kopshteve, hapja e një kopshti me drekë;
- Ulja e numrit të grupeve të përziera në kopshte nëpërmjet përmirësimit të infrastrukturës;
- Ngritja dhe fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit (Bordi dhe Këshilli i prindërve, Komisioni shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit;
- Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, me aftësi të kufizuar dhe në nevojë për përfshirje sociale.

1.7 Përgjegjësitë

1. Koordinator i planit:
 - Personi përgjegjës për arsimin parashkollor, i cili kujdeset për zbatimin e planit nga të gjithë aktorët përgjegjës;
 - Personi përgjegjës për Njësinë e Shërbimit Social.
2. Aktorët zbatues të planit:
 - Drejtues kopshti;
 - Mësues i kopshtit;
 - Komuniteti;
 - PMF;
 - Psikolog;
 - GTN;
 - Grupet e terrenit.
3. Monitorues/vlerësues i planit:
 - Kryetari i Bashkisë;
 - Këshilli i Bashkisë.

2. Procesi i Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

2.1 Qëllimi

Proceset e menaxhimit nuk janë pjesë e ekzekutimit të menjëhershëm të detyrave, por vendosin objektiva strategjike dhe kushte kuadër që ndikojnë në llojet e tjera të procesit. Këto përfshijnë planifikimin, menaxhimin dhe kontrollin e cilësisë.

Planifikimi i të gjithë sistemit parashkollor mbështetet në numrin e parashikuar të fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit. Kjo përbën planifikimin e kërkesës së arsimit parashkollor, duke marrë parasysh që arsimi parashkollor nuk është i detyrueshëm në Shqipëri.

Procesi i parashikimit ka gjithashtu edhe dimensionin e ofertës, që përfshin vlerësimin e numrit të mësuesve të nevojshëm, drejtorëve, mësuesve mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara, stafit mbështetës, si dhe objekteve (mjediseve), stafit shtesë etj.

Plani i përmirësimit të shërbimit në Proceset e Menaxhimit ka si qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit duke siguruar rritje të regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet; ulje të numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në to, dhe themelimin dhe fuqizimin e organizmave brenda institucionit të kopshtit.

2.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesorë të këtij plani në lidhje me Proceset e Menaxhimit janë:

1. Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së tyre të banimit dhe rritja e regjistrimeve përmes ndërgjegjësimit të prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijës;
2. Krijimi i konceptit të kopshtit si komunitet duke organizuar aktivitete në çdo kopsht ku komuniteti mund të marrë pjesë dhe rritja e angazhimit të komunitetit në përmirësimin e shërbimit të arsimit parashkollor;
3. Themelimi dhe fuqizimi i organizmave si: Këshilli i Prindërve, Bordi i Kopshtit dhe Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, në mënyrë që të rritet ndikimi i tyre në proceset e menaxhimit të kopshteve.

2.3 Regjistrimi i fëmijëve

2.3.1 Planifikim dhe parashikim i regjistrimit të fëmijëve

Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë Vau Dejës kemi gjithsej 20 kopshte publike. Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë është 475, prej të cilëve 237 janë vajza. Në këtë bashki numri i fëmijëve të regjistruar është më i ulët se sa kapacitet akomoduese të kopshteve.

Ndërkohë, sipas studimit numri më i madh i kopshteve ndodhet në territorin e Njësisë Administrative Bushat, ndërsa numri më i ulët i kopshteve ndodhet në **Njësinë Administrative Temal dhe Vig Mnelë** tek të cilat ka vetëm grupe të përziera.

Pothuajse të gjitha kopshtet kanë grupe të përzier ku ka fëmijë të të gjitha moshave. Nga analiza e të dhënave vihet re që numri i grupeve të përziera është i lartë. Kjo vjen si pasojë e numrit të ulët të fëmijëve të regjistruar në kopshte dhe krijimi i grupeve të përziera është zgjidhja më optimale për të garantuar ofrimin e shërbimit të kopshtit për ata fëmijë që regjistrohen.

Emri i Kopshtit	Njësia Administrative	Godina (me vete/brenda shkolles)	Kapaciteti akomodues	Numri i fëmijëve gjithsej	Numri i fëmijëve gjithsej (vajza)
Lush Kola	Bushat	Me vete	80	57	25
Rifat Zyberi	Bushat	Brenda shkolles	75	61	27
SHMB Hajmel	Hajmel	Brenda shkolles	60	39	17
Dheu I Lehte	Hajmel	Brenda shkolles	20	9	6
Bushat	Bushat	Me vete	60	45	27
Shkjeze	Bushat	Me vete	20	7	5
Rranxa	Bushat	Brenda shkolles	25	17	8
Fshat I Ri	Bushat	Brenda shkolles	20	11	6
Shkolla Nenshat	Hajmel	Brenda shkolles	45	23	10
Shaban Banushi	Bushat	Brenda shkolles	20	15	11
Narac	Vau Dejes	Brenda shkolles	25	29	15
Kac	Vau Dejes	Brenda shkolles	25	11	2
Mnele e Madhe	Vig-Mnele	Brenda shkolles	25	5	3
Dom Martin Trushi	Bushat	Brenda shkolles	40	36	16
Pistull	Hajmel	Brenda shkolles	15	6	4
Pacram	Hajmel	Brenda shkolles	15	10	6
Imzot Lucjan Avgostini	Vau Dejes	Me vete	100	63	35
Mjede	Vau Dejes	Me vete	40	26	14
			710	475	237

Kopshtet brenda godinave të shkollave janë 15, të cilat kanë shpeshherë problematika të cilat lidhen me mënyrën e drejtimit, pasi nuk krijohen strukturat që e kërkon **Udhëzimi Nr. 31, datë 28.01.2020**. Kopshtet që nuk kanë drejtor monitorohen nga mësueset të cilat janë dhe përgjegjëse për këto kopshte.

Në rastet e tjera:

- 1) drejtuesi i shkolles është edhe drejtues i kopshtit, por sërish përgjegjësia për ta administruar është e bashkisë;
- 2) Sipas udhëzimi udhëzimit Nr.30, datë 12.09.2018: njësitë e vetëqeverisjes vendore, për kopshtet që veprimtarinë e tyre e zhvillojnë pranë shkollave 9-vjeçare, mund të emërojnë një drejtues kopshti për jo më pak se 5 grupe nxënësish.

Objektiva kryesore:

Planifikimi i të gjithë sistemit parashkollor mbështetur në numrin e parashikuar të fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit për të siguruar një shërbim efikas.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Unifikimi i të dhënave të arsimit parashkollor mes Bashkisë, ZVAP, NJA dhe kopshteve
2	Ulja e numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në këto grupe
3	Rritja e regjistrimit të fëmijëve në kopshtet e NJA
4	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti në Bashkinë e Vau Dejës

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
006	Punësimi i një specialisti pranë Sektorit të Arsimit vetëm për arsimin parashkollor	Drejtorja e Burimeve Njerëzore
005	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
004	Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
003	Regjistrimi në kopsht sipas banimit	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
002	Krijimi i platformës digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
001	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit

2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor

2.4.1 Këshilli i Prindërve

Informacion i përgjithshëm

Nga 20 kopshte që janë intervistuar, pyetjes mbi themelimin e Këshillit, rezulton se të 12 kopshte kanë themeluar Këshillin e Prindërve, 6 kopshte nuk e kanë themeluar ndërsa 2 kopshte nuk janë përgjigjur. Në Bashkinë Vau Dejës, numri minimal i anëtarëve të Këshillit të Prindërve është 3, numri mesatar i anëtarëve është 4 dhe numri maximal është 8 anëtarë.

Në bashkinë Vau Dejës këshilli i prindërve zhvillon mbledhje 2 here ne vit. Mbledhje të tjera zhvillohen ose me nismën e kryetarit të Këshillit ose të shumicës së thjeshtë të anëtarëve të tij.

Objektiva kryesore:

Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31 dhe rritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve përsa i përket të drejtave dhe detyrimeve të tij

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në të gjithë Kopshtet sipas Udhëzimit Nr. 31 dhe ndarja e tij nga Këshilli i Shkollës
2	Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve në menaxhimin e kopshtit

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
008	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
007	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit

2.4.2 Bordi i Kopshtit

Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet publike të Bashkisë Vau Dejës, vihet re se një pjesë e kopshteve nuk e kanë themeluar Bordin e kopshtit, por edhe kopshtet të cilat ndodhen brenda shkollave funksionon Bordi i ngritur për Shkollën edhe për kopshtet. Përkatësisht 10 kopshte kanë të themeluar Bordin e kopshtit nga 20 kopshte në total.

Ndërkohë sipas Udhëzimit Nr. 25, bordi përbëhet nga 7 anëtarët, ndërkohë në kopshtet publike të Bashkisë Vau Dejës, numri minimal i anëtarëve të Bordit të Kopshteve është 3 në NJA Hajmel, ndërsa numri maksimal i anëtarëve të Bordit të Kopshtit është 6 anëtarë në kopshtin Don Martin Trushi dhe Imzot Luçjan Avgustini në Njësitë Administrative Vau Dejës dhe Bushat.

Bordi duhet të mbledhet jo më pak se tri herë në vit, në bashkinë Vau Dejës një pjesë e kopshteve i përmbahen këtij standarti. Kopshti Lush Kola në NJA Bushat, kopshti Lulet e Jetës dhe Aneksi Paçram në NJA Hajmel zhvillojnë vetëm nga 1 mbledhje.

Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht
2	Rritja e aktivizimit të Bordit të Kopshtit në adresimin e problematikave të kopshtit
3	Adresimi i çështjeve të diskutuara në organizmat e kopshteve në Bashki

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
011	Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
010	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
009	Themelimi i Bordit të Kopshtit	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit

2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit

Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet e Bashkisë Vau Dejës, **8 Kopshte** e kanë themeluar Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, ndërsa **10 Kopshte** nuk e kanë themeluar, dhe 2 kopshte nuk kanë dhënë përgjigje mbi themelimin e Komisionit.

Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit ka në përbërje të tij edhe prindër të caktuar nga këshilli i prindërve.

Referuar të dhënave të mbledhura, në të gjitha kopshtet që e kanë themeluar Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, rezulton se nuk kemi një informacion të qartë se sa prindër pjesë e këtij të fundit janë dhe anëtarë nga Këshilli i Prindërve,

Ndërkohë përse i takon mbledhjeve të komisionit për ti dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopësht ai duhet të mbledhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave komisioni është mbledhur mesatarisht 3 herë në vit.

Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit sipas Udhëzimit nr. 31.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit në çdo kopsht dhe ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës
2	Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
013	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
012	Ngritja i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Drejtorja e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit

3. Proceset Kryesore - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

3.1 Qëllimi

Proceset kryesore janë ato procese që i shërbejnë drejtpërdrejt përmbushjes së objektivave strategjike ose qëllimit të institucionit. Këto procese ofrojnë një pjesë të konsiderueshme të performancës së një institucioni dhe konsumojnë një pjesë të konsiderueshme të burimeve. Në lidhje me kopshtet publike, fëmijët regjistrohen dhe mbërrijnë në objekt (këtu fillon procesi) dhe largohen pasi të kenë marrë arsimin parashkollor (procesi përfundon).

Plani i përmirësimit të shërbimit ka si qëllim rritjen e identifikimit, vlerësimit dhe trajtimit më të mirë të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijë etj), fëmijët në nevojë për mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuar.

3.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesore të planeve të përmirësimit në lidhje me Proceset Kryesore janë:

1. Përmirësimi i procesit të identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar;
2. Përmirësimi i infrastrukturës me qëllim aksesimin e kopshteve nga fëmijët me aftësi të kufizuar.

3.3 Fëmijët me aftësi të kufizuar

Në kopshtet publike të Bashkisë Vau Dejës ka 8 fëmijë me aftësi të kufizuar që frekuentojnë kopshtin. Bashkia ka vetëm 6 mesues mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuar.

Një pjesë e kopshteve në Bashkisë Vau Dejës kanë nevojë për vendosjen e rampave në mënyrë që fëmijët me AK të aksesojnë kopshtin.

Emri i Kopshtit	Njësia Administrative	Godina (me vete/brenda shkolles)	Kapaciteti akomodues	Numri i fëmijëve gjithsej	Numri i fëmijëve me aftësi të kufizuara te aspektit mendore	Numri i fëmijëve me aftësi të kufizuara te aspektit mendor (vajza)
Lush Kola	Bushat	Me vete	80	57	0	0
Rifat Zyberi	Bushat	Brenda shkolles	75	61	0	0
SHMB Hajmel	Hajmel	Brenda shkolles	60	39	1	1
Dheu I Lehte	Hajmel	Brenda shkolles	20	9	0	0
Bushat	Bushat	Me vete	60	45	1	0
Shkjeze	Bushat	Me vete	20	7	0	0
Rranxa	Bushat	Brenda shkolles	25	17	1	0
Fshat I Ri	Bushat	Brenda shkolles	20	11	0	0
Shkolla	Hajmel	Brenda shkolles	45	23	1	0

Nenshat						
Shaban Banushi	Bushat	Brenda shkolles	20	15	0	0
Narac	Vau Dejes	Brenda shkolles	25	29	1	0
Kac	Vau Dejes	Brenda shkolles	25	11	1	0
Mnele e Madhe	Vig-Mnele	Brenda shkolles	25	5	0	0
Dom Martin Trushi	Bushat	Brenda shkolles	40	36	0	0
Pistull	Hajmel	Brenda shkolles	15	6	0	0
Pacram	Hajmel	Brenda shkolles	15	10	0	0
Imzot Lucjan Avgostini	Vau Dejes	Me vete	100	63	0	0
Mjede	Vau Dejes	Me vete	40	26	2	2
Totali			710	475	8	3

3.3.1 Kërkesa për fonde shitesë

Informacion i përgjithshëm

Infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.

Objektiva kryesore:

Plotësimi i standardeve të aksesueshmërisë të fëmijëve me AK në arsimin parashkollor

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Heqja e barrierave që pengojnë aksesueshmërinë e fëmijëve me AK në kopshte
2	Përmirësimi i komunikimit mësues-prind gjatë diagnostikimit të fëmijës
3	Ofrimi shërbimit psikosocial në kopshte

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
015	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit
014	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	Spektori i Ndihmes Ekonomike dhe PAK

Numri	Projekti	Pergjegjes
16	Ofrimi i shërbimit psikosocial për fëmijët me AK pranë kopshteve	Drejtoria Burimeve Njerëzore dhe Shërbimeve Mbështetëse

4. Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

4.1 Qëllimi

Proceset mbështetëse janë procese që ofrojnë mbështetje për proceset kryesore. Proceset mbështetëse duhet të gjenden brenda ose jashtë institucionit. Në shembullin e kopshtit, një proces mbështetës mund të jetë shtimi i burimeve njerëzore pranë Bashkisë, për të koordinuar në aktivitetet e planit të përmirësimit të arsimit parashkollor.

Planet e përmirësimit të shërbimit kanë si qëllim ofrimin e shërbimit sa më efikas të kopshteve në aspektin e edukimit të fëmijëve, sigurisë së tyre, zhvillimit të tyre dhe sigurimin e aksesueshmërisë së shërbimit nga të gjithë. Planit fokusohet në trajnimin e stafit të kopshteve, përmirësimin e godinave të kopshteve dhe rritjen e aksesueshmërisë dhe arritjes së kopshtit nga të gjithë fëmijët.

4.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivi kryesor i planeve të përmirësimit të shërbimit në lidhje me Proceset Mbështetëse është arritja e standardeve të vendosura nga aktet ligjore përsa i përket numrit të stafit të kopshteve, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave, llojet e materialeve didaktike dhe sigurimin e aksesit në kopsht.

4.3 Burimet Njerëzore

4.3.1 Rekrutimi i stafit

Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet publike të Bashkisë Vau Dejës janë të punësuar 36 mësues, mesatarisht 1 mësuese për 7 fëmijë në zonat rurale dhe 1 mësuese për 16 fëmijë në zonat urbane.

Gjithashtu në këtë bashki mbetet i vështirë, menaxhimi i burimeve njerëzore veçanërisht në kopshtet në të cilat nuk kemi drejtues kopshti, si dhe i kopshteve që ndodhen brenda godinave të shkollave. Nga 20 kopshte publike në total, vetëm 5 prej tyre janë në godinë më vete, ndërsa pjesa tjetër 15 kopshte janë akomoduar brenda godinave të shkollave.

Objektiva kryesore:

Përmirësimi i sistemit të menaxhimit të kopshteve duke siguruar nivelin e duhur të stafit përcaktuar nga aktet ligjore.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Aplikimi i Udhëzimit Nr.14, sipas të cilit kemi një drejtor për 5 grupe nxënësish në kopsht

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
017	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	Drejtoria e Ndihmës Ekonomike, Arsimit, Sportit dhe Rinisë

4.4 Menaxhimi i godinave

4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve

Informacion i përgjithshëm

Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Vau Dejës u evidentua se një pjesë e kopshteve kanë nevojë për rikonstruksion. Disa nga problemet më shqetësuese kishin të bënin me rikonstruksionin e brendshëm dhe lysterja e godinave. Një pjesë e madhe e kopshteve kanë nevojë për rikonstruksion të tualeteve pasi janë të vjetra dhe jo të pershtatshme për fëmijët.

Më shumë se gjysma e kopshteve publike në territorin e Bashkisë Vau Dejës ndodhen brenda godinave të shkollave. Po bëhet rikonstruksion i plotë i shkollës Mjedë dhe gjithashtu kopshti Hajmel është në proces restaurimi. Kopshtet e tjera janë restauruar më parë.

Sistemi i ngrohjes në kopshte është me dru, vetëm në tre kopshte brenda shkollave ka sistem me kalidaje. Sistemi hidraulik ka vetëm probleme në zonat e thella. Duhet parë mundësia e vendosjes së depozitave në kopshtet ku mungon uji i rrjedhshëm

Objektiva kryesore:

Rikonstruksioni i godinave duke iu përmbajtur standardeve për hapësirat e kopshteve dhe facilitetet e nevojshme.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Rikonstruksioni i godinave të kopshteve të cilat kanë nevojë për rikonstruksion
2	Ofrimi i ujit të rrjedhshëm në kopshtet ku mungon

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
018	Rikonstruksion i banjove të kopshteve (20 banjo)	Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit
019	Krijimi i kendeve të lojërave për fëmijë në kopshte	Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit

Numri	Projekti	Pergjegjes
20	Hapja e Kopshtit me dreke	Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit/ Drejtoria e Arsimit

4.5 Materialet

4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale

Informacion i përgjithshëm

Përsa i përket materialeve didaktike, drejtueset e kopshteve kanë raportuar nëse kopshtet disponojnë materiale didaktike për çdo fëmijë dhe 12 prej tyre kanë raportuar pozitivisht. Kopshte që nuk disponojnë materiale didaktike për çdo fëmijë janë 8 dhe ndodhen në NjA Bushat dhe Hajmel. Shpenzimet për materiale didaktike mbulohen nga prindërit, ndaj jo të gjitha kopshtet kanë materiale didaktike për çdo fëmijë sepse jo të gjithë prindërit pranojnë të paguajnë për to. Bashkia nuk i pajis kopshtet me materiale didaktike, ajo mbulon vetëm shpenzimet për materiale kancelarike.

Bashkia Vau Dejës nuk ka një listë të unifikuar të materialeve didaktike për fëmijët e kopshteve.

Objektiva kryesore:

Sigurimi i materialeve të nevojshme didaktike dhe kancelarike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Hartimi i një liste të unifikuar të materialeve didaktike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes
021	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Vau Dejës	Drejtoria e Ndhmës Ekonomike, Arsimit, Rinisë dhe Sportit

4.6 Ushqimi

4.6.1 Planifikimi i dietës dhe menysë

Informacion i përgjithshëm

Në bashkinë Vau Dejës nuk ka kopshte të cilat ofrojnë ushqim për fëmijët. Gjatë dy viteve të ardhshme 2024-2025 prioritet për bashkinë Vau Dejës është hapja e 2 kopshteve me drekë në Njësinë Administrative Bushat dhe Vau Dejës. Janë zgjedhur këto zona pasi janë më afër dhe më qendrore për tu aksesuar më lehtësisht nga fëmijët dhe ka nje kerkese nga banoret.

Objektiva kryesore:

Mbulimi i kërkesës për shërbimin e ushqimit në kopshte

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Plotësimi i kërkesës për shërbimin e drekës në qytetin e Bushatit dhe Vau Dejës

5. Buxheti

5. Buxheti për Arsimin parashkollor

Të dhënat financiare për shërbimin e arsimit parashkollor

Ky seksion përmbledh informacionin financiar që lidhet me funksionimin dhe zhvillimin e sistemit të arsimit parashkollor në nivel bashkie.

Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore si dhe nga taksat dhe tarifat vendore.

Të dhënat financiare janë të raportuara në mijë lekë dhe pasqyrojnë kontributin për secilën kategori për vitin aktual, si dhe për vitet e mëparshme për të mundësuar analizë krahasimore.

Për periudhën 2026–2028, buxheti total i planifikuar për Arsimin Parashkollor dhe Arsimin bazë i detajuar më poshtë:

Arsimi parashkollor dhe arsimi baze				Kod programi 09120
<i>Shpenzimet per Arsimin parashkollor dhe Arsimin baze</i>	Viti 2026 (000 Lekë)	Viti 2027 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)	Viti 2029 (000 Lekë)
<i>Shpenzime per paga</i>	77,798	78,576	79,354	79,354
<i>Shpenzime per sigurime shoqerore dhe shendetesore</i>	12,992	13,122	13,252	13,252
<i>Shpenzime operative</i>	17,046	15,946	17,899	17,899
<i>Shpenzime per investime</i>	12,138	13,048	8,443	10,000
<i>Shuma në mijë Lekë</i>	119,975	120,693	118,949	120,506

Plani i investimeve kapitale për arsimin parashkollor

Lista e projekteve të investimeve për periudhën afatmesme 2026 -2028 (në mijë Lekë)

Nr.	Emërtimi i Projektit	Viti 2026 (000 Lekë)	Viti 2027 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)
1	Rikonstruktion i godines kopesht per femije Vau Dejes+Mbikqyrje+Kolaudim	-	1,100	3,200	5,000
2	Rikonstruktion i godines kopesht per femije Bushat +Mbikqyrje+Kolaudim	-	116	3,322	5,000
3	Investime për rampa në godinat e arsimit parashkollor	200	200	200	300
4	Krijimi i këndeve të lojrave për fëmijë në kopshte		500	500	500
Shuma		200	1,916	7,222	10,800

Pjesa e dytë
Arsimi Parauniversitar
2026 - 2029

Përmbajtja - Pjesa e dytë

1. Analiza e shërbimit në shkollë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025.....
Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit
2. Vizioni, Qëllimet Strategjike, Objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar
- Përmbledhje e Qëllimeve, Objektivave dhe Aktiviteteve.....
- Qëllimi 1 (Q1) Sigurimi i një mjedisi arsimor të sigurt, modern dhe gjithëpërfshirës në çdo institucion shkollor të Bashkisë
- Qëllimi 2 (Q2) Zhvillimi i plotë i fëmijëve përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar në një sistem gjithëpërfshirës dhe të ndjeshëm ndaj nevojave të tyre.....
- Qëllimi 3 (Q3) Zhvillimi i aftësive, talenteve dhe ndjesisë së përkatësisë përmes veprimtarive jashtëkurrikulare dhe bashkëpunimit komunitar.....
3. Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar
4. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve)
5. Plani i investimeve kapitale
6. Monitorimi dhe vlerësimi
7. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar

Analiza e shërbimit të në shkolla bazë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025

Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit

Në territorin e Bashkisë Vau i Dejës janë të shpërndara gjithsej 16 institucione arsimore të niveleve të ndryshme, të cilat mbulojnë të gjitha njësitë administrative urbane dhe rurale të bashkisë. Këto institucione përfaqësojnë një rrjet të gjerë dhe të larmishëm të arsimit parauniversitar.

Ato klasifikohen në disa nivele sipas ciklit të edukimit që ofrojnë, duke përfshirë: shkolla fillore (3 gjithsej), shkolla 9-vjeçare (8 gjithsej) dhe shkolla të mesme të bashkuara (3 gjithsej).

-  **Shkollat fillore** u shërbejnë fëmijëve në fazat e para të edukimit, duke u ofruar njohuritë bazë në lexim, shkrim, matematikë dhe lëndë të tjera themelore. Ato janë të përhapura në mënyrë të tillë që të jenë sa më pranë vendbanimeve për të siguruar akses të lehtë për nxënësit e vegjël. Këto shkolla janë të përqendruara kryesisht në zona rurale dhe kanë një numër të ulët të fëmijëve të regjistruar për arsye të lëvizjeve demografike të popullsisë drejt zonave urbane.
-  **Shkollat 9-vjeçare**, gjithsej 8 në numër, përfshijnë si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, dhe janë projektuar për të ofruar një arsim të plotë bazë. Ato luajnë një rol të rëndësishëm në zhvillimin akademik dhe shoqëror të nxënësve dhe përgatitjen e tyre për nivelin e ardhshëm arsimor. Këto shkolla përbëjnë numrin më të madh të shkollave në territorin e bashkisë dhe kanë një shtrirje kapilare të mirë duke ofruar shërbim përfshirës për të gjithë fëmijët. Pavarësisht variacioneve, të dhënat për shkollat nënvizojnë rëndësinë e monitorimit të rregullt të pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim dhe nevojën për politika që mbështesin vazhdimësinë e shkollimit për të gjithë. Sigurimi i kushteve të favorshme për ndjekjen e arsimit 9-vjeçar është thelbësor për garantimin e një zhvillimi të qëndrueshëm dhe të barabartë për çdo fëmijë.
-  **Shkollat e mesme**, në numër prej 3, janë gjimnazet, janë institucione që synojnë të formojnë të rinjtë për studime të mëtejshme universitare apo për përgatitje për tregun e punës. Këto shkolla janë të vendosura në zona urbane të bashkisë për të përfshirë një numër sa më të madh nxënësish nga zona të ndryshme të bashkisë, në Vaun e Dejës, në Hajmel dhe në Bushat. Shpërndarja e pjesëmarrjes në arsimin e mesëm ndikohet nga faktorë të shumtë si zgjedhjet individuale, mundësitë për të ndjekur shkolla të përgjithshme apo profesionale, si dhe faktorë socialë, ekonomikë apo kulturorë. Kjo e bën të nevojshme që të mbështetet përfshirja e vazhdueshme dhe gjithëpërfshirëse në këtë nivel të rëndësishëm të arsimit.

Në tërësi, rrjeti arsimor i Bashkisë është konceptuar për të siguruar mundësi të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë, pavarësisht vendbanimit apo kushteve ekonomike.

Mëposhtë paraqesim tabelën e shkollave sipas njësive administrative, llojit, kapacitetit dhe numrit të fëmijëve të regjistruar. Nga tabela vërejmë se ka një shpërndarje të mirë të shkollave me të gjitha ciklet e arsimit në të gjitha njësitë administrative në territorin e Bashkisë. Të dhënat e mbledhura nga shkollat na tregojnë se në të gjitha shkollat kapacitetet akomoduese janë të mjaftueshme për të ofruar një shërbim cilësor për të gjithë fëmijët në të gjithë territorin dhe nuk ka nevojë për të ndërtuar struktura të reja. Përqëndrimin më të madh të fëmijëve e gjejmë në zonat me një përqëndrim urban me të madh që janë edhe qendrat e njësive administrative si Vau i Dejës, Bushati, Mjeda, dhe Hajmeli ku përqendrohet numri më i lartë i fëmijëve 1087, ose 95% e fëmijëve të regjistruar në të gjithë bashkinë. Shkollat e tjera janë të shpërndara nëpër fshatra në zonat rurale dhe zonat e thella malore kanë një numër më të vogël fëmijësh të regjistruar. Ka shkolla që kanë më pak se 10 fëmijë të regjistruar, për shkak të lëvizjeve demografike të viteve të fundit, për të cilat bashkia do ti kushtojë një vëmendje të veçantë.

Nr	Emri i Shkolles	Njësia Administrative	Qyteti/Fshati	Lloji i Shkolles	Kapaciteti akomodues	Numri total i fëmijëve të regjistruar	Vajza
1	Lush Kola	Bushat		9 vjecare	280	177	78
7	Rifat Zyberi	Bushat		9 vjecare	350	168	80
8	Ashte vartese	Bushat		Fillore	60	4	2
9	ShMB Hajmel	Hajmel		E bashkuar	600	188	0
2	Aneks, Dheu I Lehte	Hajmel		Fillore	40	12	6
3	Gjon Ndoci	Bushat		9 vjecare		232	118
4	Mark Cuni	Bushat				39	16
5	Prek Cali	Bushat				39	12
6	Shkolla 9 vjecare, Nenshat	Hajmel	Nënsbat	9 vjecare	300	77	40
10	Shaban Banushi	Bushat		9 vjecare	200	76	39
11	9 vjecare Narac	Vau Dejes	Naraç	9 vjecare	360	127	58
12	9 vjecare, Mnele e Madhe	Vig Mnele	Mnelë	9 vjecare	150	4	2
13	Dom Martin Trushi	Bushat		9 vjecare	120	45	21
14	ShMB Pistull	Hajmel		E mesme e bashkuar	100	45	15
15	Pacram	Hajmel	Paçram	Fillore	40	20	8
16	Imzot Lucjan Avgostini	Vau Dejes		E mesme e bashkuar	500	286	106
	Totali				3350	1649	

Sipas të dhënave të raportuara në tabelën mësipër, nga 1649 fëmijë të regjistruar në shkolla 44% janë vajza. Kjo ndarje ndryshon nga njësi në njësi, në varësi të kushteve lokale, demografisë, dhe mundësive të ofruara në komunitet. Të dhënat nënvizojnë rëndësinë e vazhdimit të përpjekjeve për të garantuar akses të barabartë dhe gjithëpërfshirës në arsimin fillor për të gjithë fëmijët, pavarësisht vendbanimit apo karakteristikave të tjera sociale. Sigurimi i kushteve të përshtatshme për ndjekjen e shkollës dhe mbështetja institucionale mbeten faktorë kyç për përmirësimin e mëtejshëm të përfshirjes.

Në shkollat e Bashkisë janë regjistruar 22 fëmijë me aftësi të kufizuara (2 vajza), nga të cilët 21 kanë program edukativ individual dhe janë 16 mësues ndihmës që punojnë. Kjo tregon kujdesin që bashkia tregon dhe do të tregojë për këtë kategori të veçantë. Pjesa më e madhe e këtyre fëmijëve janë të përqendruar në Vau i Dejës, 9 fëmijë në Shkollën , pjesa tjetër është në shkollat e tjera në qendrat e Njësive administrative.

Në shkollat e Bashkisë Vau i Dejës janë 353 fëmijë (186 vajza) familjet e të cilëve mbështeten me ndihmë ekonomike të shpërndarë në të gjithë fshatrat, nga zonat urbane te zonat e thella malore.

Në shkollat e Bashkisë Vau i Dejës ofrojnë shërbim arsimor 245 mësues, pjesa më e madhe e të cilëve është me arsim të lartë pedagogjik. Vetëm 14 mësues nuk e kanë arsimin e lartë pedagogjik, pothuajse të gjithë të përqendruar në zona të thella malore dhe në shkolla të frekuentuara nga pak fëmijë. Numrit të mësuesve u shtohen edhe 16 mësues ndihmës që ofrojnë shërbim për fëmijët me aftësi të kufizuara të përqendruar kryesisht në shkollat e zonave urbane.

Nga të dhënat në dispozicion të bashkisë mbi 95% e mësuesve kanë mbi 6 vjet ekperience pune në arsim duke treguar se territori mbulohet nga mësues me përvojë.

Vizioni, Qëllimet Strategjike, Objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar

Vizioni

“Të garantojmë akses të barabartë, cilësi të lartë dhe përfshirje të plotë në arsimin parauniversitar për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Vau i Dejës– duke përmirësuar e modernizuar shërbimin në shkolla si qendra komunitare që formësojnë qytetarë të denjë dhe të përgatitur për të ardhmen.”

Përmbledhje e Qëllimeve, Objektivave dhe Aktiviteteve

Duke u mbështetur në rrjetin ekzistues të institucioneve arsimore, nga kopshtet deri në shkollat e mesme dhe duke adresuar sfidat aktuale të aksesit, infrastrukturës dhe përfshirjes gjinore, Bashkia Vau i Dejës ka për synim:

- **Vlerësimin dhe përmirësimin e infrastrukturës arsimore**, për të garantuar kushte dinjitoze mësimi në çdo shkollë;
- **Forcimi i përfshirjes së fëmijëve me nevoja të veçanta**, në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar;
- **Rritjen e cilësisë së mësimdhënies**, përmes investimit në zhvillimin profesional të mësuesve dhe përdorimin e metodologjive bashkëkohore;
- **Forcimin e partneriteteve me komunitetin dhe institucionet arsimore** për të mbështetur suksesin e çdo nxënësi.
- **Rritja e ndërgjegjësimit dhe përfshirjes së komunitetit**
 - **Fushata informuese dhe edukative për prindërit**, veçanërisht në lagje ose fshatra ku ka mungesë informacioni mbi rëndësinë e edukimit të hershëm.
 - **Bashkëpunim me punonjësit socialë dhe strukturat e mbrojtjes së fëmijës** për të identifikuar dhe mbështetur familjet në vështirësi ekonomike ose sociale.
 - **Angazhimi i këshillave të prindërve dhe organizatave lokale**, për të fuqizuar përfshirjen dhe monitorimin e komunitetit.

Qëllimi 1 (Q1) Sigurimi i një mjedisi arsimor të sigurt, modern dhe gjithëpërfshirës në çdo institucion shkollor të Bashkisë

Bashkia Vau i Dejës synon të garantojë kushte infrastrukturore të qëndrueshme dhe funksionale për çdo institucion arsimor në territorin e saj, përmes mirëmbajtjes së rregullt dhe investimeve që përmbushin standardet bashkëkohore të sigurisë, higjienës dhe funksionalitetit.

- **Objektivi 1.1:** Të sigurohet ofrimi i pandërprerë i shërbimeve mbështetëse për institucionet arsimore, duke përfshirë: pagesat për personelin edukativ dhe ndihmës, mirëmbajtjen e ambienteve, përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare, funksionimin e sistemeve të ngrohjes, furnizimin me kancelari dhe transport.

- **Objektivi 1.2:** Të realizohen investime prioritare në ndërtimin, rikonstruksionin dhe pajisjen e shkollave, si dhe ngritjen e një sistemi dixhital për menaxhimin dhe transparencën e të dhënave institucionale.

Qëllimi 2 (Q2) Zhvillimi i plotë i fëmijëve përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar në një sistem gjithëpërfshirës dhe të ndjeshëm ndaj nevojave të tyre

Përmes një qasjeje të balancuar mes edukimit, përkujdesjes dhe përfshirjes sociale, Bashkia Vau i Dejës synon të nxisë zhvillimin e gjithanshëm të fëmijëve, veçanërisht të atyre që përballen me barriera sociale, ekonomike apo zhvillimore.

- **Objektivi 2.1:** Të përmirësohet cilësia e edukimit në shkollat fillore përmes sigurimit të mjeteve didaktike bashkëkohore dhe trajnimit të vazhdueshëm të stafit pedagogjik.
- **Objektivi 2.2:** Të zgjerohet ofrimi i shërbimeve të përkujdesjes psiko-sociale dhe të angazhohen mësues ndihmës për të mbështetur fëmijët me nevoja të veçanta ose në rrezik social.
- **Objektivi 2.3:** Të forcohet ndërveprimi shkollë–familje–komunitet përmes strukturave të përfaqësimit (këshillat e prindërve, bordet shkollore) dhe aktiviteteve të përbashkëta me komunitetin për promovimin e barazisë dhe përfshirjes.

Qëllimi 3 (Q3) Zhvillimi i aftësive, talenteve dhe ndjesisë së përkatësisë përmes veprimtarive jashtëkurrikulare dhe bashkëpunimit komunitar

Bashkia Vau i Dejës e konsideron edukimin përmes kulturës, artit, sportit dhe përvojave sociale si pjesë të pandashme të zhvillimit të fëmijëve dhe forcimit të lidhjes së tyre me komunitetin lokal.

- **Objektivi 3.1:** Të zhvillohet një kalendar i rregullt aktiviteteve kulturore, sportive dhe sociale për fëmijët në institucionet arsimore, për të nxitur kreativitetin, bashkëpunimin dhe ndjesinë e përkatësisë, në bashkëpunim me institucione kulturore, sportive dhe artistike në qytet për të krijuar sinergji dhe mundësi të reja edukative për fëmijët.

Planifikimi Afatmesëm Buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar

Të dhënat financiare për shërbimin e arsimit parauniversitar

Ky seksion përmbledh informacionin financiar që lidhet me funksionimin dhe zhvillimin e sistemit të arsimit parauniversitar në nivel bashkie.

Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore si dhe nga taksat dhe tarifat vendore. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi 9-vjeçar Arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave;
- Arsimi profesional përfshin ofrimin e shërbimet për nxënësit e arsimit profesional që frekuentojnë dhe konviktet;
- Funksionimin e Qendrës të fëmijëve ose njësi të tjera mbështetëse të edukimit jashtëshkollor, duke përfshirë paratë e personelit mësues dhe ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës.

Të dhënat financiare janë të raportuara në mijë lekë dhe pasqyrojnë kontributin për secilën kategori për vitin aktual, si dhe për vitet e mëparshme për të mundësuar analizë krahasimore.

Për periudhën 2026–2029, buxheti total i planifikuar për Arsimin Bazë dhe Parashkollor i detajuar më poshtë:

<i>Shpenzimet per Arsimin parashkollor dhe Arsimin baze</i>	Viti 2026 (000 Lekë)	Viti 2027 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)	Viti 2029 (000 Lekë)
<i>Shpenzime per paga</i>	77,798	78,576	79,354	79,354
<i>Shpenzime per sigurime shoqerore dhe shendetesore</i>	12,992	13,122	13,252	13,252
<i>Shpenzime operative</i>	17,046	15,946	17,899	17,899
<i>Shpenzime per investime</i>	12,138	13,048	8,443	10,000
Shuma në mijë Lekë	119,975	120,693	118,949	120,506

Për periudhën 2026–2029, buxheti total i planifikuar për Arsimin e mesëm i detajuar më poshtë:

<i>Shpenzimet per Arsimin e Mesëm</i>	Viti 2026 (000 Lekë)	Viti 2027 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)	Viti 2029 (000 Lekë)
<i>Shpenzime per paga</i>	14,538	14,683	14,829	14,829
<i>Shpenzime per sigurime shoqerore dhe shendetesore</i>	2,435	2,459	2,484	2,484
<i>Shpenzime operative</i>	3,037	3,037	3,037	3,037
<i>Shpenzime per investime</i>	0	0	0	1,000
<i>Shuma në mijë Lekë</i>	20,010	20,180	20,349	21,349

Plani i investimeve kapitale për arsimin bazë

Plani i arsimit parauniversitar i Bashkisë Vau i Dejës parashikon ndërhyrje me investime kapitale të rëndësishme, të cilat synojnë përmirësimin e infrastrukturës arsimore dhe forcimin e kapaciteteve teknike e pedagogjike të institucioneve.

Gjatë periudhës 2026–2028, investimet do të fokusohen në rikonstruktionin e shkollave të arsimit bazë, parashkollor dhe të mesëm, pajisjen e ambienteve me infrastrukturë moderne, si dhe ngritjen e kushteve të përshtatshme për mësimdhënie dhe zhvillim gjithëpërfshirës të nxënësve. Plani synon të garantojë ambiente të sigurta, funksionale dhe të përshtatshme për nevojat e fëmijëve dhe të rinjve në çdo nivel të arsimit parauniversitar. Këto ndërhyrje janë pjesë e një vizioni afatgjatë për transformimin e shkollës në një hapësirë që promovon cilësi, barazi dhe zhvillim të qëndrueshëm arsimor në territorin e Bashkisë.

Këto investime paraqesin një angazhim të qartë të Bashkisë Vau i Dejës për modernizimin e sistemit arsimor lokal dhe për përmirësimin e cilësisë së edukimit në të gjithë territorin e saj, në përputhje me standardet bashkëkohore dhe nevojat e komunitetit.

Lista e projekteve të investimeve për periudhën afatmesme 2026 -2028 (në mijë Lekë)

Nr.	Emërtimi i Projektit	Viti 2026 (000 Lekë)	Viti 2027 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)	Viti 2028 (000 Lekë)
1	Rikonstruktion Shkolla 9-vjecare Kosmac+Mbikqyrje+Kolaudim	400	400	1,921	
2	Blerje stufash per ngrohje per shkolla	2,000	2,000	-	2,000
3	Rikostruktion i shkolles 9 vjecare dhe e mesme+shtese 2 kate, Bushat	9,246	8,754	-	
4	Mbikqyrje punimesh ne objektin "Rikostruktion i shkolles 9 vjecare dhe e mesme+shtese 2 kate, Bushat	492	679	-	
Shuma		12,138.38	11,832.33	1,921.31	2,000

Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve)

Qëllimi 1 (Q1) Sigurimi i një mjedisi arsimor të sigurt, modern dhe gjithëpërfshirës në çdo institucion shkollor të Bashkisë

Objekti i veprimit O1. Të sigurohet ofrimi i shërbimeve mbështetëse në mënyrë të vazhdueshme dhe efektive, duke përfshirë pagesat e personelit mësues në arsimin parashkollor dhe personelit ndihmës në kopshte dhe shkolla, mirëmbajtjen e ambienteve shkollore, përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare, funksionimin e sistemeve të ngrohjes, furnizimin me kancelari, mjete didaktike, ushqim, dokumentacion dhe transport.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Mbështetja me pagesën dhe sigurimin punonjësve e arsimit bazë dhe atij të mesëm	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Këshilli Bashkiak	Transferte specifike + Buxhet vendor	Nr. i punonjësve të mbështetur financiarisht; Nr. i fëmijëve të regjistruar (vajza/djem; nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel)
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastruktures arsimore	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet;	Shkollat	Buxhet vendor + transferte e pakushtëzuar	Nr. ndërhyrjeve të realizuara në godina (Lyerje, ndarje ambientesh, mirëmbajtje kaldajash, elektroshtepiakësh, kompjuterash, printerash, pajisjesh të zyrave)
Garantimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i kushteve higjieno-sanitare	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Shkollat, operatorë të higjienës	Buxhet vendor, transferte e pakushtëzuar	Nr. i shkollave me kushte të përmirësuara higjieno-sanitare
Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse	Operatorë të energjisë,	Buxhet vendor + transferte specifike	Nr. i institucioneve me sistem funksional ngrohjeje

		për shërbimet publike			
Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Shkollat	Buxhet vendor	Nr. i institucioneve të furnizuara me kancelari
Furnizimi, kontrolli dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit	2027–2029	Zyra e Emergjencave	Zjarrfikësja, NjA	Buxhet vendor	Nr. i fikseve të vendosura dhe funksionale
Furnizimi me dokumentacion administrativ për institucionet arsimore	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin	Shkollat	Buxhet vendor	Nr. i shkollave të pajisura me dokumentacion
Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Shkollat, MAS	Buxhet vendor + donacione, prindërit	Nr. i institucioneve të pajisura me mjete didaktike
Kryerja e shërbimit të dezinfektimit në institucionet arsimore	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Instituti i Shëndetit Publik (ISHP) , operatorë të kontraktuar	Buxhet vendor + fond emergjence	Nr. i dezinfektimeve të kryera në vit
Ofrimi dhe sigurimi i shërbimit të transportit për mirëadministrimin dhe shërbimet për institucionet arsimore	Çdo vit	ZVA	Drejtoria e Transporteve, administrata	Buxheti i Bashkisë	Shpenzime për karburant, siguracione, pjesë këmbimi për 3 automjete të shërbimit të DA, dhe udhëtime për administratën

Objektivi specifik O1.2 Të realizohen investime prioritare në ndërtimin, rikonstruksionin dhe pajisjen e kopshteve dhe shkollave, si dhe ngritjen e një sistemi dixhital për menaxhimin dhe transparencën e të dhënave institucionale.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit baazë Rikonstruksion i shkollave të arsimit bazë	Çdo vit 2027–2028	Njësia përgjegjese për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxheti i Bashkisë, transferime nga qeveria qendrore	Nr. i institucioneve të arsimit bazë të rikonstruktura; Përmirësim i kushteve
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit të mesëm të përgjithshëm  Rikonstruksion i shkollave të arsimit të mesëm	Çdo vit 2027–2029	Njësia përgjegjese për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Drejtoria e Arsimit	Buxheti i Bashkisë, Bashkefinancim me Qeverinë Shqiptare	Nr. i infrastukturës shkollore të arsimit të mesëm të përgjithshëm e rikonstruktuar
Investime për pajisje në godinat e shkollave të arsimit parauniversitar	Çdo vit 2027–2029	Njësia përgjegjese për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxheti i Bashkisë, transferime nga qeveria qendrore	Nr. i institucioneve të arsimit bazë të rikonstruktura; Përmirësim i kushteve
Ndërtim i një sistemi të dhënash digjitalë për shkollat në kuadër të planit për përmirësim të arsimit	2027–2029	Njësia përgjegjese për arsimin, Njësia përgjegjëse	Kopshtet/shkollat; Ekspertë të	Buxheti i Bashkisë (orë pune punonjës të angazhuar në	Një regjistër i shërbimit për arsimin baze dhe atë të mesëm i krijuar, dhe i përditësuar çdo vit me të dhëna

parauniversitar

për shërbimet
publike dhe
investimet

jashtëm punë)
për
mbështetje

Qëllimi 2 (Q2) – Zhvillimi i plotë i fëmijëve përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar në një sistem gjithëpërfshirës dhe të ndjeshëm ndaj nevojave të tyre

Objektivi specifik O2.1 Të zgjerohet ofrimi i shërbimeve të përkujdesjes psiko-sociale dhe të angazhohen mësues ndihmës për të mbështetur fëmijët me nevoja të veçanta ose në rrezik social.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në shkollat.	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin	Administratorët e Njësive Administrative; këshilli bashkiak; Prindërit	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Struktura menaxhuese në shkolla aktive Pjesëmarrja e balancuar gjinore e prindërve (nënë/baba) në strukturat menaxhuese të shkollave
Ofrimi i shërbimit psiko-social në shkolla	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për burimet njerëzore; Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale	Shkollat OSHC	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Nr. i fëmijëve (vajza/djem; nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel) të mbështetur me shërbim psiko social
Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin;	Shkollat, Njësitë Administrative,	Buxhet vendor + donacione +	Nr. i nxënësve (vajza/djem) nga familjet në nevojë dhe

		Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale	OJQ	projekte sociale	grupet vulnerabel të mbështetur
Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera	2027–2029	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale	MAS, mësues, komuniteti	Buxhet vendor + shpërblime nga MAS	Nr. i nxënësve (vajza/djem) me rezultate të shkëlqyera të mbështetur

Objektivi specifik O2.3 Të forcohet ndërveprimi shkollë–familje–komunitet përmes strukturave të përfaqësimit (këshillat e prindërve, bordet shkollore) dhe aktiviteve të përbashkëta me komunitetin për promovimin e barazisë dhe përfshirjes.

Aktivitete	Periodha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Organizimi i fushatave informuese dhe edukative për prindërit dhe kujdestarët, veçanërisht në lagje dhe fshatra me mungesë informacioni mbi rëndësinë e edukimit të hershëm.	2027- 2029	Drejtoria e Arsimit në Bashki	Drejtoria e Shëndetësisë, OJF lokale, Këshillat e Prindërve	Zëri 602 – Mallra dhe shërbime; Donatorë lokalë OSHC	- Numri i fushatave të realizuara - Numri i prindërve të informuar
Nxitja e përfshirjes së këshillave të prindërve dhe organizatave komunitare lokale në proceset vendimmarrëse, planifikuese dhe monitoruese të shërbimit arsimor, me qëllim rritjen e transparencës dhe bashkëpronësisë	Tremujori I–IV 2027, 2028, 2029 (proces i vazhdueshëm)	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bordi i Shkollës, Këshillat e Prindërve, Komuniteti lokal	Zëri 600 dhe 606 – Orë pune, mbledhje dhe aktivitete komunitare	- Numri i këshillave funksionale - Frekuentimi i takimeve - Propozime të komunitetit të reflektuara në vendimmarrje

Qëllimi 3 (Q3)– Zhvillimi i aftësive, talenteve dhe ndjesisë së përkatësisë përmes veprimtarive jashtëkurrikulare dhe bashkëpunimit komunitar

Objektivi specifik O3.1 Të inkurajohet bashkëpunimi me institucione kulturore, sportive dhe artistike në qytet për të krijuar sinergji dhe mundësi të reja edukative për fëmijët.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Organizimi i aktiviteteve kulturore, sportive, lojëra edukative dhe mbështetje emocionale në institucionet e Arsimit:	Çdo vit	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër dhe larmi aktivitete; përfshirje gjithëpërfshirëse
1. Fushata “Dhuro një libër” (me bashkëpunimin e institucioneve kulturore)	Prill	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Qendra Kulturore, Biblioteka, Prindër	Mbështetje donatorësh, Buxhet vendor	Numri i librave të dhuruar; numri i fëmijëve të përfshirë
2. Aktivitet në hapësira publike me mbështetjen e institucioneve vendore ✚ Ekspozitë me punime, vizatime dhe postera	Maj–Qershor	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bashkia, Drejtorja e Kulturës, Policia Bashkiake	Bashkia, partnerë lokalë	Numri i fëmijëve pjesëmarrës; numri i punimeve ekspozuar
3. Marshim festiv me bashkëpunim ndërsektorial për Festat Kombëtare	Nëntor	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bashkia, Drejtorja e Arsimit, Policia Bashkiake, MAS	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku

Monitorimi dhe vlerësimi

Zbatimi efektiv i Planit të Arsimit Parauniversitar kërkon një sistem të qartë dhe të qëndrueshëm monitorimi dhe vlerësimi, që siguron ndjekjen sistematike të progresit dhe ofron bazën për përmirësime të vazhdueshme. Ky sistem është i lidhur ngushtë me objektivat dhe aktivitetet e planit të veprimit dhe mbështetet në të dhëna të verifikueshme, pjesëmarrje të aktorëve dhe transparencë institucionale.

Indikatorët e Performancës

Indikatorët e performancës janë të përqendruar në vlerësimin e rezultateve të arritura në raport me objektivat strategjikë. Ata janë të ndërlidhur me çdo kategori aktiviteteesh në planin e veprimit dhe do të përdoren për matjen e progresit të përvitshëm. Këta përfshijnë:

- Numrin e institucioneve të rikonstruara ose me kushte të përmirësuara;
- Numrin i kopshteve (hapësirave) të reja funksionale;
- Rritjen e regjistrimeve në kopshte dhe përfshirjen e fëmijëve nga grupe në nevojë;
- Numrin e mësuesve dhe edukatorëve të trajnuar;
- Cilësinë e mësimdhënies dhe përdorimin e mjeteve didaktike dhe teknologjisë;
- Numrin e aktiviteteve jashtëmësimore dhe pjesëmarrjen e fëmijëve në to;
- Mbështetjen sociale për fëmijët në nevojë (ushqim, mjete, shërbime psiko-sociale);
- Eficienca në furnizim, mirëmbajtje dhe shërbime mbështetëse.

Planifikimi i vlerësimit të progresit

Progresi i planit do të vlerësohet përmes mekanizmave të strukturuar të raportimit dhe analizës, të cilët do të jenë të integruar në ciklin e planifikimit buxhetor dhe vendimmarrjes vendore.

Vlerësimi do të përfshijë:

- Raportime vjetore mbi realizimin e aktiviteteve të planifikuara;
- Matjen e ndikimit të investimeve në infrastrukturë dhe cilësi shërbimi;
- Analizën e të dhënave të mbledhura përmes monitorimit në terren;
- Vlerësimin e përmirësimit të qasjes, përfshirjes dhe mjedisit të të nxënit;
- Ndërlidhjen e progresit me planifikimin e ardhshëm afatmesëm.

Përfshirja e aktorëve të jashtëm

Për të garantuar objektivitetin, transparencën dhe përmirësimin e vazhdueshëm, do të sigurohet përfshirja aktive e aktorëve të jashtëm, si:

- Ekspertë të pavarur në fushën e arsimit, të ftuar për të kryer vlerësime tematike;
- Organizata joqeveritare që merren me cilësinë e arsimit dhe përfshirjen sociale;
- Këshillat e prindërve, drejtuesit e shkollave dhe komunitetet vendore;
- Njësitë e statistikës/performances dhe monitorimit të bashkisë për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave;
- Partnerë ndërkombëtarë në kuadër të projekteve të mbështetura financiarisht.

Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimit

Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

1. Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara
2. Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor

Monitorimi i realizimit të aktiviteteve

Çdo aktivitet i planit do të vlerësohet në bazë të një sistemi pikëzimi nga 0 deri në 10, ku:

- **0** – Aktiviteti nuk ka nisur.
- **1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.
- **10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Për secilin objektiv strategjik të planit, do të përcaktohet numri total i pikëve maksimale, duke shumëzuar numrin e aktiviteteve të planifikuara për objektivin përkatës me 10 (p.sh., 5 aktivitete x 10 = 50 pikë maksimale për objektivin).

Gjatë zbatimit, pikët reale të arritura për çdo aktivitet do të regjistrohen, dhe më pas do të përmbledhen në nivel objektivi. Kjo do të mundësojë llogaritjen e përqindjes së realizimit të secilit objektiv në kohë reale:

Përqindja e realizimit të objektivit = (Pikë të realizuara / Pikët maksimale) × 100

Ky mekanizëm do të sigurojë një vlerësim të qartë, të matshëm dhe të krahasueshëm për zbatimin e planit përgjatë viteve.

Vlerësimi i ndikimit në komunitet

Për të matur ndikimin e aktiviteteve në komunitet, do të monitorohet shkalla e pjesëmarrjes së institucioneve arsimore dhe fëmijëve në zbatimin e tyre.

Për çdo aktivitet do të vendosen targete të matshme:

- Numri i kopshteve dhe shkollave të synuara.
- Numri i fëmijëve të parashikuar për përfshirje (në kopsht dhe shkollë, sipas rastit).

Në përfundim të zbatimit të çdo aktiviteti, do të regjistrohet:

- Numri real i institucioneve që morën pjesë (në kopsht ose shkollë).
- Numri real i fëmijëve të përfshirë.

Në rastet kur aktiviteti synon vetëm një kategori (p.sh. vetëm kopshtet), pjesëmarrja për kategorinë tjetër do të konsiderohet.

Për çdo aktivitet do të llogaritet përqindja e pjesëmarrjes së arritur sipas formulës:

Përqindja e pjesëmarrjes = (Numri real i pjesëmarrësve / Numri target) × 100

Ky tregues do të ndihmojë në vlerësimin e shkallës së përfshirjes dhe impaktit që ka pasur secili aktivitet në komunitetin arsimor.

Rishikimi dhe përshtatja e planit

Rishikimi dhe përshtatja e planit janë mekanizma thelbësorë për të siguruar vazhdimësinë, qëndrueshmërinë dhe efektivitetin e ndërhyrjeve të planifikuara në fushën e arsimit parauniversitar në Bashkinë Korçë. Këto procese shërbejnë për të ruajtur koherencën midis

objektivave të planit, nevojave reale në terren dhe zhvillimeve të reja institucionale, ligjore apo sociale.

Procesi i rishikimit

Rishikimi i planit do të bëhet në mënyrë të strukturuar dhe të paracaktuar, me qëllim që të vlerësohet në mënyrë periodike efektiviteti i masave dhe aktiviteteve të ndërmarra. Planifikohen këto forma rishikimi:

- **Rishikimi vjetor** – i fokusuar në përditësimin e planit të veprimit dhe buxhetit vjetor në funksion të rezultateve dhe ndryshimeve të kontekstit;
- **Rishikimi afatmesëm (në fund të vitit 2028)** – për të analizuar realizimin e objektivave strategjike, performancën e indikatorëve dhe për të orientuar masat për vitin 2028;
- **Rishikime të jashtëzakonshme**, në rast të ndryshimeve madhore (si reformë e kuadrit ligjor, emergjenca, ndryshime buxhetore të rëndësishme).

Ky proces do të kryhet në mënyrë të ndërsektoriale, me pjesëmarrjen e drejtorive përgjegjëse, përfaqësuesve të institucioneve arsimore dhe aktorëve të tjerë vendorë.

Përshtatja e masave dhe aktiviteteve

Bazuar në të dhënat që rezultojnë nga monitorimi dhe vlerësimi i planit, si dhe në konsultimet me komunitetin arsimor, do të ndërmerren përshtatje të nevojshme në:

- **Aktivitete konkrete** – duke përmirësuar përmbajtjen, kohëzgjatjen, mënyrën e zbatimit apo përgjegjësit;
- **Alokimin e burimeve** – në rast se disa fusha kërkojnë më shumë mbështetje për të arritur objektivat;
- **Prioritetet vjetore** – në përputhje me nevojat emergjente të fëmijëve, stafit arsimor apo komunitetit lokal;
- **Metodologjinë e zbatimit** – duke integruar praktikat më të mira dhe rekomandimet e vlerësimeve të jashtme.

Ky fleksibilitet në përshtatje synon të sigurojë që plani të mos mbetet një dokument statik, por të jetë një **instrument dinamik, funksional dhe i orientuar drejt rezultateve reale** për përmirësimin e arsimit parauniversitar në Bashkinë Korçë.

Raportimi dhe transparenca

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë raportimi dhe transparence, për të garantuar përgjegjshmëri institucionale dhe përfshirje qytetare në vlerësimin e progresit.

- **Raportimi i progresit** do të realizohet përmes raporteve periodike vjetore, të cilat do të përfshijnë ecurinë e zbatimit të objektivave, sfidat e hasura dhe masat korrigjuese të ndërmarra nga njësitë përkatëse.
- **Përfshirja e publikut** do të sigurohet përmes publikimit të raporteve dhe rezultateve në faqen zyrtare të bashkisë, organizimit të takimeve konsultative me komunitetin dhe mundësimin të pjesëmarrjes qytetare në propozimin dhe vlerësimin e masave për përmirësimin e sistemit arsimor.

Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar

Kuadri Kushtetues dhe Ligjor i përgjithshëm

- **Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë**, neni 57, pika 1
- **Ligji Nr. 69/2012**, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar me **Ligjin Nr. 48/2018**
- **Ligji Nr. 139/2015**, “Për Vetëqeverisjen 0Vendore”
- **Ligji Nr. 9936/2008**, “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”
- **Ligji Nr. 68/2017**, “Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore”
- **Ligji Nr. 9632/2006**, “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar

Arsimi Parashkollor dhe i detyrueshëm (Bazë)

- **Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020**, “Për miratimin e Rregullores për Funksionimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare”
- **Udhëzim Nr. 14, datë 10.7.2023**, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore në arsimin parauniversitar”
- **Udhëzim i përbashkët MAS–MEKI nr. 13, datë 10.07.2024**, “Për vitin shkollor 2024–2025 në sistemin arsimor parauniversitar”
- **Udhëzim Nr. 25, datë 25.07.2018**, “Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor”
- **Urdhër nr. 199, datë 07.05.2024**, “Për miratimin e Kornizës së vlerësimit të cilësisë së kopshtit”

Përfshirja dhe mbrojtja e fëmijëve

- **Ligji Nr. 121/2016**, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
- **Ligji Nr. 18/2017**, “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”
- **Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve, 2021–2025**
- **Udhëzim Nr. 21, datë 08.08.2014**, “Për rritjen e frekuentimit të arsimit parashkollor nga fëmijët romë”
- **Udhëzim i përbashkët MAS–MShMS nr. 658, datë 23.09.2019**, “Për mbrojtjen e fëmijëve nga përmbajtjet e dëmshme në internet”

Shërbimi psiko-Social dhe ërfshirja Sociale

- **Urdhër nr. 313, datë 20.10.2020**, “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar”
- **Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-Social Shkollor**, për punonjësit e ZVA-ve dhe strukturat arsimore vendore